



## ALLEGATO 1

### ACCORDO QUADRO U.S.R. CALABRIA – UNIVERSITA' DEGLI STUDI MEDITERRANEA DI REGGIO CALABRIA

#### FASI OPERATIVE

#### AMBITO A - ATTIVITÀ FINALIZZATE ALL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

##### Articolo Unico

Ai sensi dell'articolo 4 del d.lgs. 77/2005, “i percorsi in alternanza sono dotati di una struttura flessibile e si articolano in periodi di formazione in aula e in periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro, che le istituzioni scolastiche e formative progettano e attuano sulla base delle convenzioni” allo scopo stipulate. I periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro sono svolti presso soggetti esterni alle istituzioni scolastiche e formative, con i quali sono co-progettati, attuati, verificati e valutati sotto la responsabilità di ogni singola istituzione scolastica o formativa. La legge 107/2015, infine, nei commi dal 33 al 43 dell'articolo 1, sistematizza l'alternanza scuola lavoro dall'a.s.2015-2016 nel secondo ciclo di istruzione, attraverso:

- a. la previsione di percorsi obbligatori di alternanza nel secondo biennio e nell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, con una differente durata complessiva rispetto agli ordinamenti;
- b. almeno 400 ore negli istituti tecnici e professionali e almeno 200 ore nei licei, da inserire nel Piano triennale dell'offerta formativa.

L'Alternanza Scuola-lavoro costituisce una metodologia didattica per offrire agli studenti la possibilità di fare scuola in una situazione lavorativa e di “apprendere facendo”, attraverso uno specifico percorso formativo progettato e attuato dall'istituzione scolastica in convenzione con enti privati e pubblici (quindi anche le Università). Si tratta di esperienze di formazione professionale-culturale che oltre ad assicurare l'applicazione pratica dell'insegnamento dato a scuola, con una “pillola” del mondo del lavoro all'interno della realtà scolastica, rappresentano un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario.

**Per uniformare le procedure e coordinare i rapporti tra U.S.R. Calabria/Scuole di secondo grado della Provincia di Reggio Calabria e l'Università Mediterranea, si ritiene opportuno definire un percorso strutturato nelle seguenti fasi:**

- **Sottoscrizione Accordo Quadro tra l'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria e l'Università Mediterranea**, al fine di progettare, sostenere e monitorare percorsi formativi integrati scuola-università (il Decreto legislativo n. 435 del 16 giugno 2015, all'articolo 39, assegna agli Uffici Scolastici Regionali il monitoraggio dell'andamento e delle ricadute delle

attività progettuali relative all'alternanza scuola lavoro, il compito di predisporre, con cadenza semestrale, un rapporto sintetico sulle attività e, per ciascun progetto, un report);

- **Indicazione (Art. 2 A.Q.)** da parte dell'USR Calabria della **Scuola capofila**;
- **Stipula convenzione esecutiva tra Università Mediterranea e Scuola Capofila (Art. 2 A.Q.)**
- **Costituzione del Comitato di indirizzo (art. 6 A.Q.)** che esercita la funzione generale di indirizzo e di coordinamento e che sovrintende alla attuazione del presente Accordo. Del Comitato di Indirizzo fa parte il referente della Scuola capofila, di cui all'art. 2, per le attività di raccordo con il Comitato Tecnico-Operativo di cui al successivo art. 7;
- **Costituzione del Comitato Tecnico Operativo (art.7 A.Q.)** che, in raccordo con il Comitato di Indirizzo di cui all'art. 6, svolge funzioni di coordinamento a livello tecnico e operativo, monitoraggio, supporto tecnico-organizzativo, rendicontazione sociale delle azioni progettuali, nell'ambito dell'attuazione dell'accordo, in un'ottica funzionale alla specificità dei vari indirizzi scolastici coinvolti (licei scientifici, classici, delle scienze umane, linguistici, artistici, tecnici, professionali);
- Previa delibera degli organi collegiali (Collegio dei Docenti - Consiglio di Istituto), le Scuole Superiori secondarie formalizzeranno apposita **manifestazione di interesse all'adesione all'Accordo medesimo, mediante la piattaforma web ([www.mediterraneainrete.it](http://www.mediterraneainrete.it))**, di cui all'art. 2, entro il 3 giugno 2016 in prima applicazione (registrazione).
- **Perfezionamento dell'adesione, entro i successivi 30 giorni, mediante stipula della Convenzione con l'Università Mediterranea**, il cui modulo dovrà essere scaricato dall'area riservata della piattaforma, restituito con firma digitale dei dirigenti, secondo le modalità indicate nella stessa area;
- **Inserimento nel PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa) d'Istituto, del progetto formativo suddiviso per area di interesse** (Giurisprudenza ed Economia – Ingegneria – Architettura - Agraria), previa apposita delibera del Consiglio di Classe e successivo inserimento nella programmazione di classe (di cui al successivo punto 3 “attività formativa nei laboratori universitari”);
- Nell'ambito dei rispettivi collegi dei docenti, le scuole dovranno **individuare il tutor (referente ASL) che si dovrà interfacciare con il Comitato Tecnico Operativo**, con il quale occorrerà definire i percorsi personalizzati, le classi coinvolte, le ore e le annualità.
- **Nell'ambito dell'organizzazione del percorso formativo, le Scuole e la Mediterranea potranno pianificare (Art. 1 A.Q.):**
  1. **seminari formativi congiunti**, indirizzati al personale docente delle scuole partner e tenuti da professori della Mediterranea;
  2. **attività formative da svolgere nelle Scuole**, nelle modalità di impresa formativa simulata, gestita congiuntamente con i docenti delle Scuole stesse (l'impresa formativa simulata che dovrà essere inserita nella programmazione del Consiglio di classe rappresenta uno strumento utile per aiutare i giovani ad acquisire lo spirito di iniziativa e di imprenditorialità con gli strumenti cognitivi di base in campo legislativo, economico, finanziario, scientifico, rivelandosi utile in tutti gli indirizzi di studi, se si considera come strumento di orientamento delle scelte degli studenti);

**3. attività formativa nei sotto indicati laboratori universitari** individuati in relazione alla specificità dell'indirizzo di studio:

- ✓ A.R.T.S. - Laboratory for Advanced Research into Telecommunication Systems (INGEGNERIA - DIIES) Agribiotech - Biotecnologie e sistemi innovativi per le produzioni agro-zootecniche mediterranee (AGRARIA);
- ✓ AGROMATER-LAB Calabria - Nuovi canali e frontiere del marketing agroalimentare territoriale (AGRARIA);
- ✓ Agronomia ambientale e Coltivazioni erbacee (AGRARIA);
- ✓ Arboricoltura generale e Coltivazioni arboree (AGRARIA);
- ✓ Automazione e Controlli (INGEGNERIA - DIIES);
- ✓ C.R.T.A. - Costruzioni Rurali e Territorio Agroforestale (AGRARIA);
- ✓ Calcolo e Problemi di Equilibrio - Calculus and Equilibrium Problems (INGEGNERIA - DIIES);
- ✓ CAT LAB - Economics and Management of cultural environmental and tourist resources (GIURISPRUDENZA ED ECONOMIA);
- ✓ Chimica (INGEGNERIA - DICEAM);
- ✓ Chimica Agraria (AGRARIA);
- ✓ CLUDs – Community Local Urban Development Urban Regeneration/Public Private Partnership - Laboratorio per l'alta formazione e la ricerca nell'ambito dello sviluppo urbano sostenibile (ARCHITETTURA – PAU);
- ✓ CRED - Centro di ricerca per l'estetica del diritto;
- ✓ Research Centre for Aesthetics of Law (GIURISPRUDENZA ED ECONOMIA);
- ✓ CROSS - Centro Studi Storici per l'architettura, la città, l'ambiente;
- ✓ Architectural History and restoration (ARCHITETTURA – PAU);
- ✓ D.E.E.P.S. Design - Design and Evolution of Experimental Prototypes Suggested (ARCHITETTURA – PAU);
- ✓ Economia ed Estimo Rurale (AGRARIA);
- ✓ Elettronica e Microelettronica (INGEGNERIA – DIIES);
- ✓ Elettrotecnica e Prove non Distruttive (INGEGNERIA – DICEAM);
- ✓ Entomologia Agraria ed applicata (AGRARIA);
- ✓ Erbario e Laboratorio di Geobotanica (AGRARIA);
- ✓ Fisica e spettroscopia ottica (INGEGNERIA – DIIES);
- ✓ FoodTec - Tecnologie Alimentari (AGRARIA);
- ✓ Genetica Agroalimentare e Miglioramento Genetico (AGRARIA);
- ✓ GEOMATICA (INGEGNERIA – DICEAM);
- ✓ Idraulica (INGEGNERIA – DICEAM);
- ✓ Idraulica Agraria e Sistemazioni Idraulico-forestali (AGRARIA);
- ✓ Ingegneria delle Infrastrutture Ferroviarie (INGEGNERIA – DICEAM);
- ✓ Ingegneria Geotecnica (INGEGNERIA – DICEAM);
- ✓ Ingegneria Informatica (INGEGNERIA – DIIES);

- ✓ IRConsult - Centro Studi di politiche economiche e territoriali (ARCHITETTURA – PAU);
- ✓ L.A.S.T. - Laboratorio di Analisi dei Sistemi di Trasporto;
- ✓ Laboratory for Transport Systems Analysis (INGEGNERIA – DIIES);
- ✓ L.A.STRE. - Laboratorio Integrato dell'Area dello Stretto per lo sviluppo del Territorio (ARCHITETTURA – PAU);
- ✓ L.E.A. - Laboratorio di Energia ed Ambiente (INGEGNERIA – DIIES);
- ✓ L.E.E.A. - Laboratorio di Entomologia ed Ecologia Applicata (ARCHITETTURA – PAU);
- ✓ L.E.P.G. - Laboratorio di Epigrafia e Papirologia Giuridica (GIURISPRUDENZA ED ECONOMIA);
- ✓ L.EMM.A. - Lab for ElectroMagnetic Methodologies and Applications (INGEGNERIA – DIIES);
- ✓ LAB.PRO.COM - Laboratorio di Progettazione Comunitaria (ARCHITETTURA – DARTE);
- ✓ Laboratorio Universitario "PAU-gis" di GeomaticValuation (ARCHITETTURA – PAU);
- ✓ LaborEst - Laboratorio di Valutazioni Economiche Estimative (ARCHITETTURA – PAU);
- ✓ LabProject Tecnologia - Progettazione Ambientale - Innovazione Tecnologica - Ricerca europea e Partenariati Internazionali (ARCHITETTURA – PAU);
- ✓ LAMA - Laboratorio Materiali per l'Architettura (ARCHITETTURA – DARTE);
- ✓ LIId'A - Laboratorio Internazionale di Architettura (ARCHITETTURA DARTE) ;
- ✓ LOGICA - Laboratorio Tecnologico della LOGistica in CALabria (INGEGNERIA – DIIES) ;
- ✓ M.A.RE. - Laboratorio di Analisi dei Materiali e diagnostica per il restauro;
- ✓ Materials and Analisys for REstauration (ARCHITETTURA – PAU);
- ✓ MAAL - Laboratorio di Micromeccanica e Materiali per le Tecnologie Aeronautiche, Aerospaziali & Ambientali (INGEGNERIA – DICEAM);
- ✓ Matematica Pura ed Applicata (INGEGNERIA – DICEAM);
- ✓ Materiali per l'energia (INGEGNERIA – DICEAM) ;
- ✓ Meccanica agraria e Forestale (AGRARIA) ;
- ✓ Metodi Matematici e Numerici per l'Ingegneria;
- ✓ Laboratory of Mathematical and Numerical Methods for Engineering (INGEGNERIA – DIIES);
- ✓ Microbiologia - Microbiology (AGRARIA);
- ✓ Misure Elettriche ed Elettroniche (INGEGNERIA – DIIES);
- ✓ Network and Complex Systems - NeCS (INGEGNERIA – DICEAM);
- ✓ NeuroLab (INGEGNERIA – DICEAM);
- ✓ Noel - Natural Ocean Engineering Laboratory (INGEGNERIA – DICEAM);
- ✓ Nutrizione e alimentazione animale e Qualità degli Alimenti (AGRARIA);

- ✓ Patologia Vegetale (AGRARIA);
  - ✓ Pedologia (AGRARIA);
  - ✓ Prove sui Materiali e sulle Strutture (INGEGNERIA – DICEAM);
  - ✓ Prove sui materiali stradali, ferroviari ed aeroportuali (INGEGNERIA – DIIES);
  - ✓ RETMES - Research Team for Mediterranean Entrepreneurship and Startups (GIURISRUDEZA ED ECONOMIA);
  - ✓ Rilievo e Rappresentazione dell'Architettura Mediterranea (ARCHITETTURA – DARTE);
  - ✓ Selvicoltura e Assestamento forestale (AGRARIA);
  - ✓ StUTeP - Laboratorio di Strategie Urbane e Territoriali per la Pianificazione (ARCHITETTURA – DARTE);
  - ✓ V.I.A. - Valutazione di Impatto Ambientale delle Infrastrutture Territoriali (INGEGNERIA – DICEAM).
- **Con la supervisione del Comitato Tecnico Operativo, il tutor scolastico e quello universitario definiranno i percorsi laboratoriali/esperienziali** sulla base delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali. Seguiranno le fasi attuative legate alla sottoscrizione dei documenti di accompagnamento:
    - + valutazione dei rischi per l'attività di alternanza scuola lavoro;
    - + patto formativo dello studente contenente il modulo di adesione ai percorsi di alternanza scuola lavoro;
    - + certificazione delle competenze acquisite a fine percorso, tenuto conto delle attività di valutazione in itinere svolte dal tutor universitario, sulla base degli strumenti predisposti. La valutazione del percorso in alternanza è parte integrante della valutazione finale dello studente ed incide sul livello dei risultati di apprendimento conseguiti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno del corso di studi.
  - **L'Università Mediterranea si impegna (Art. 4 A.Q.),** con criteri e modalità da definire per convenzione con le singole Scuole secondarie superiori, a concretizzare le sotto indicate azioni in favore dei relativi studenti frequentanti l'ultimo triennio del ciclo scolastico:
    1. **servizio di trasporto gratuito** per il raggiungimento della sede universitaria, il **sostegno finanziario di eventuali stage o viaggi di studio** (vitto, alloggio e trasporto) presso aziende nazionali ed internazionali, con cui intrattiene un rapporto convenzionale, in favore degli studenti più meritevoli del quarto e quinto anno delle Scuole.
    2. **riconoscimento di Crediti Formativi Universitari**, nelle modalità prescritte dai Regolamenti vigenti, **agli studenti coinvolti nel percorso che si iscriveranno alla Mediterranea.**
  - Ciascuna Scuola della rete, utilizzando le credenziali fornite nella fase di registrazione, potrà accedere alle aree di gestione, monitoraggio e consultazione dei materiali, disponibili in piattaforma, gestita dalla scuola capofila (**Art. 2 A.Q.**).